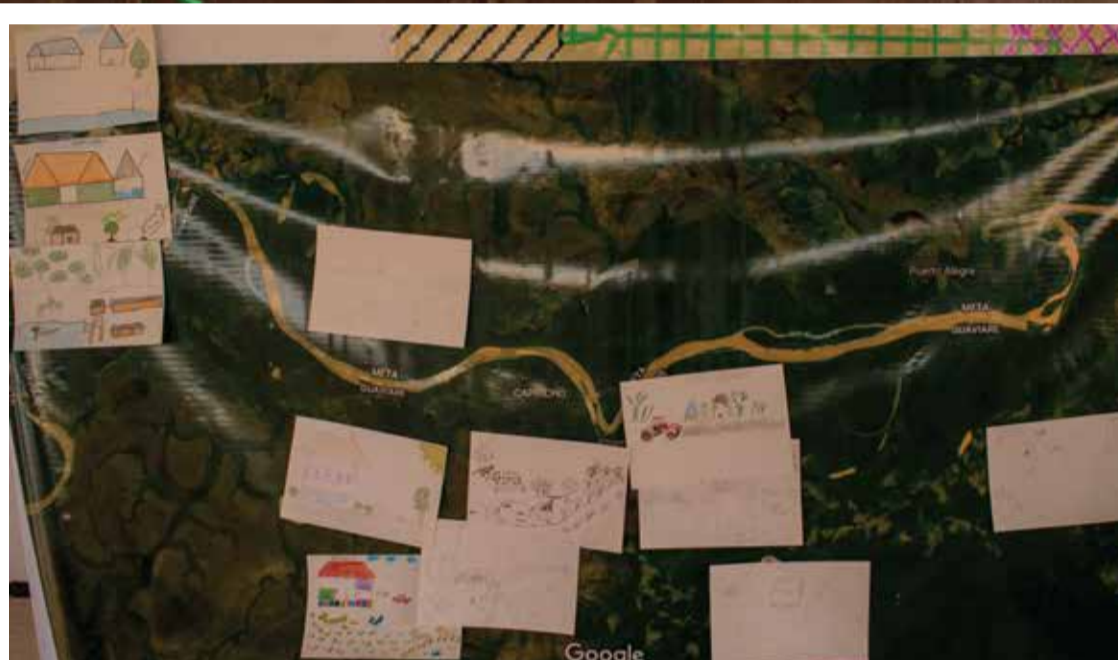


Escuela de Gestión Comunitaria de Recursos y Memorias Locales para la Construcción de Paz – Charras, Guaviare.



Esta vez el curso para la Gestión Comunitaria de Recursos y Memorias Locales para la Construcción de Paz se desarrolló en el corregimiento de Charras-Boquerón, en el municipio de San José del Guaviare, departamento de Guaviare. Allí, a cientos de metros de un caserío de familias colonas y campesinas sobrevivientes a la guerra entre la guerrilla y los paramilitares, se encuentra uno de los 26 Espacios de Capacitación y Reincorporación, ETCR, planteados después del Acuerdo de Paz con las FARC-EP. En este ETCR esta guerrilla acordó llevar a cabo el proceso de reincorporación a la vida civil, y se planteó como un espacio para que instituciones de la sociedad civil participaran y apoyaran el proceso de construcción de paz.

En esta ocasión la formación de líderes y lideresas que propone el Programa de Gestión Comunitaria de Memorias y Recursos locales para la Construcción de Paz convocó diferentes actores locales entre ellos mujeres y jóvenes indígenas Sikuanis del Resguardo Indígena de Caño Negro, campesinos y campesinas de las Juntas de Acción Comunal de las veredas Charras y Caño Danta, y excombatientes de las FARC-EP, de los frentes 43, 44 y 49. Entre estos diferentes actores participaron alrededor de 54 personas a quienes se les formó y certificó en diferentes cursos: Gestión Comunitaria de las Narrativas y las Memorias Locales; Gestión Comunitaria de Recursos Locales; y Herramientas Pedagógicas para la Gestión de Recursos Locales para la Construcción de Paz. Además de estos tres cursos, se realizaron talleres, recorridos y una curaduría con pobladores locales alrededor de la biblioteca del corregimiento, para potenciar este espacio como un lugar de la memoria y la cultura local.

Aportes de la escuela:

En este contexto, el Programa de Gestión Comunitaria centró sus esfuerzos en formar a las personas participantes en herramientas concretas de gestión de los recursos locales con los diferentes módulos del programa (Gestión de Recursos Naturales, Desarrollo local, Relaciones Interculturales, Comunicación para la Incidencia Política, Gestión de Conflictos, Narrativas locales, y Archivos y Memorias Locales); y en fomentar espacios de encuentro y reconciliación, en donde las diferentes partes se trabajaran juntos para alcanzar objetivos de formación y de reflexión. Estos espacios, que se tejieron alrededor de la biblioteca del caserío y el ETCR, incluyeron talleres y formación con las comunidades locales sobre las memorias, los archivos y los conflictos de la región, además de talleres de escrituras creativas que permitiera a los participantes contar con herramientas y recursos para gestionar y dinamizar sus diferentes historias y apuestas.

Aprendizajes:

Esta experiencia del Programa dejó diferentes aprendizajes respecto a diferentes dimensiones del trabajo de la universidad en las regiones donde hace presencia. Por esta razón, estos aprendizajes están siendo sistematizados de forma articulada al proyecto de investigación “Aprendizajes teóricos, metodológicos y ético-políticos para la investigación con incidencia social en los territorios: la experiencia del CESYCME y EL SIICUNA de la facultad de ciencias sociales”. En esta articulación, se han venido perfilando diversos aprendizajes sobre las maneras de hacer trabajo colaborativo; sobre cómo la universidad puede tener incidencia en las regiones; y sobre las apuestas y tensiones generadas entre las lógicas institucionales de la universidad y logísticas que implica el trabajo de campo en las regiones.